

Čtenářská pregramotnost

Čtenářská pregramotnost znamená osvojování si dovedností, které předcházejí čtení a psaní. Důležitá je motivace ke čtení, budování pozitivního vztahu ke knihám, porozumění čtenému textu, rozvoj mluvené řeči a aktivní naslouchání.



Jak mohu jako rodič pomoci rozvíjet čtenářskou gramotnost svých dětí?

Rodinné prostředí lze vzhledem k jeho charakteru považovat za nejdůležitější faktor v rozvíjení čtenářství a čtenářské gramotnosti.

U dětí rozvíjíme:

- **Slovní zásobu a gramaticky správné vyjadřování**
To můžeme rozvíjet tak, že si s dítětem povídáme a nasloucháme mu. Dítě opravíme, pokud řekne něco špatně a vysvětlíme význam slova, kterému dítě nerozumí. Řeč ale není jen aktivní mluvení, ale i porozumění tomu, co nám sděluje někdo druhý. Proto nezapomeňme porozumění trénovat kladením otázek různého typu (Proč...? K čemu se používá...? Jaký je rozdíl...? Co mají společného...?).
<https://www.uceni-v-pohode.cz/rozvoj-mysleni-a-reci/>
- **Vyprávění, popis, kladení otázek a hledání odpovědí**
Dejme dětem prostor, pro vyprávění zážitků např. ze školky. Také mohou děti převyprávět známou pohádku, nebo příběh. Dítě může vymýšlet své vlastní pohádky, nebo alternativní konce pohádek a příběhů. Při prohlížení obrázkových knih dítě popisuje, co vidí na obrázku.
Pokud se dítěte na něco ptáme, dáme dítěti dostatek času na odpověď. Pokud se dítě ptá, nemusíme odpovídat hned, ale můžeme dítě k odpovědi směřovat.
Např. A co si o tom myslíš ty? Jak si myslíš, že to patří? Proč čaroděj vyčaroval prsten?

- **Prohlížení a předčítání z knih a časopisů**

Prohlížení knih a časopisů je příjemná chvíle, kterou můžeme společně s dítětem prožít. Vytváříme tak u dětí pozitivní vztah ke knihám, psanému a poslouchanému textu.

- **Hru se slovem**

Řadíme sem, rytimizaci, což je vytleskávání jednotlivých slabik ve slově např. (Jan-nič-ka). Dále rozlišování první hlásky ve slově, užívání synonym (dům – barák), homonym (kohoutek - kohoutek), antonym (zdravý - nemocný) a vytváření rýmů.

<https://www.uceni-v-pohode.cz/sluchove-rozlisovani/>

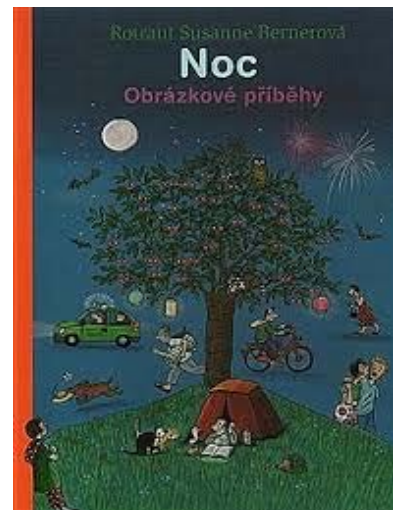
Každý z Vás své dítě zná natolik dobře, že víte, jakou knihou mu uděláte radost. Většina dětí ocení klasické pohádky, příběhy o zvířátkách, autech, nebo princeznách. Když si nejste jistí, navštivte knihovnu, nebo knihkupectví, kde si dítě určitě vybere.

Pro inspiraci:

Josef Čapek: „Povídání o pejskovi a kočičce“

Pavel Telsinger: „Človíčková Dobrodružství“

Rotraut Susanne Bernerová: „Noc“



časopisy: Sluníčko, Mateřídouška, Předškolák