

# LOGOPEDIE

Velké téma rodičů malých předškoláků je bezesporu **logopedie**. Toto téma patří mezi nejčastější rozhovory rodičů s paní učitelkou mateřské školy. Rodiče se často zajímají, **zda je nutné jít na logopedii**.



## KDY ZAČÍT O NÁVŠTĚVĚ LOGOPEDIE UVAŽOVAT?

### 1. VŽDY, POKUD MÁTE SEBEMENŠÍ POCHYBNOST O VÝVOJI ŘEČI SVÉHO DÍTĚTE:

→ **ve třech letech**, pokud Vaše dítě:

- **nemluví** nebo používá maximálně **dvouslovné věty**,
- neumí vyslovovat samohlásky (**A, E, I, O, U**), hlásky **T, D, N, F, V, P, B, M, H, J, K, G, CH** a souhlásky **OU, AU**,
- má velice **chudou slovní zásobu** (několik desítek slov),
- **Vám nerozumí**.

→ **ve čtyřech letech**, pokud Vaše dítě:

- mluví, ale téměř nikdo (kromě nejbližších) mu **nerozumí**,
- používá **nesprávný slovosled** (“máma čaj pije ne”),
- **nepoužívá předložky, skloňuje s chybami** (“pojedeme obchod”),
- málo a obtížně se **vyjadřuje**,
- **nerozumí řeči**

Návštěvu logopeda neodkládejte, pokud **nevyslovuje správně L**.

**a neměkčí** (nepoužívá hlásky Ď, Ť, Ň, Bě, Pě, Mě...), dále pokud jakékoli hlásky **vyslovuje nesprávně** (tzv. “šlape si na jazyk“, ráčkuje) nebo se **zadrhává**.

→ **ve čtyřech až pěti letech**, pokud dítě:

- **neměkčí**,
- **nevyslovuje L, R, Č, Š, Ž** nebo je vyslovuje **nesprávně**

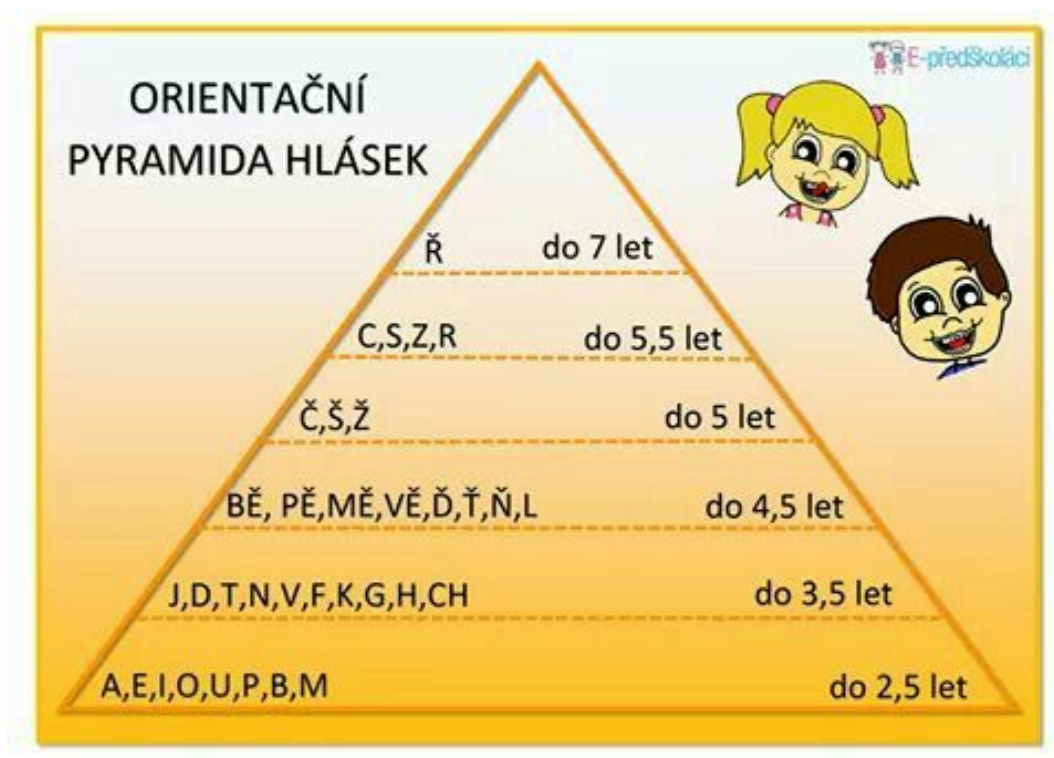
→ **v pěti letech**, pokud dítě stále:

- nevyslovuje nebo vyslovuje chybně **sykavky (S, C, Z) a hlásky R, Ř**,
- má chudou slovní zásobu, často se nemůže vyjádřit, protože mu **“chybí” slova**.

→ S návštěvou logopeda neotálejte v žádném věku, pokud dítě začne používat určité hlásky, ale **nesprávným způsobem** (strká jazyk mezi zuby, ráčkuje) nebo pokud dítě **zadrhává**.

V ideálním případě by dítě nemělo mít logopedické problémy **před nástupem do základní školy**.

## 2. VŽDY, POKUD VÁM NÁVŠTĚVU LOGOPEDA DOPORUČÍ DĚTSKÝ LÉKAŘ NEBO PANÍ UČITELKA Z MATEŘSKÉ ŠKOLY



čerpáno: [www.predskolni poradna.cz](http://www.predskolni poradna.cz), [www.e-predskolaci.cz](http://www.e-predskolaci.cz)

## **LOGOPEDICKÝ ASISTENT V MŠ**

**Logopedičtí asistenti** pracující v mateřských školách. **Neprovádějí nápravu řeči** (neučí děti, jak správně vyslovit R atp.). Zaměřují se například **na rozvoj slovní zásoby, jazykového citu, procvičují motoriku mluvidel atp.** Jednoduše řečeno vedou **prevenci** (předcházení poruchám ve vývoji řeči).

### **Doporučená literatura:**

Mluv se mnou - pracovní listy pro rozvoj dětské řeči (Kateřina Slezáková)

Logopedie pro nejmenší (Irena Šáchová)

Čtení s porozuměním a hry s jazykem (Jiřina Bednářová)

Žvanda a Melivo - cvičení pro rozvoj slovní zásoby (Ester Stará, Milan Starý)

# Nápadníček

## LOGOPEDICKÁ ROZCVIČKA

**O JAZYČKOVÍ**

BYL JEDNOU  
JEDEN JAZYČEK,  
A TEN BYL EL.  
V PUSTINĚ RÁNO  
SE PROBUDIL A  
PROTÁHL SE.

*(vypálkováť sa najvyššie)*

BYLO HEZKY A TAK ŠEL NA PROCHÁZKU.

*(vzpraven plynule švihate z boudy do boudy)*

DOSTAL Z TĚHO ŽITĚNÍ, TAK SE NAPIL  
MLÍČKA JAKO  
KOČIČKA.

*(vypálkováť sa s úst  
zprácha pri pri povidan  
čistovan ústa a rty  
podoba blavy)*

PODÍVAL SE  
NAHORE, JEŠTLI  
SVÍTÍ SLUNÍČKO.

*(jazyk vypálkováť sa  
najvyššie na spoj sa nosu)*

NA LOUCI POTKAL  
KOČIČKA A SNEŽIL  
SE NA NĚM.

*(jazykom jazyka  
vypálkováť zrak  
konajších bopry)*

PAK SI DŮKLAONĚ  
UMYL PUSTINKU,  
NEJDRŤIV NAHORE  
A POTOM DOLE.

*(jazyk a vrtavých ústach  
vypálkováť jazykom pri horenom rty  
od jazyka konajších na dnuhodu  
potom horeti prevládá na spodku)*

POTOM SE  
PODÍVAL DO DŮ,  
JEŠTLI NENÍ  
VENIKU PLATO.

*(vypálkováť sa  
najvyššie a boudy)*

KOŤZ UVITĚL  
HOUPÁČKU,  
ROHOCUPAL SE.

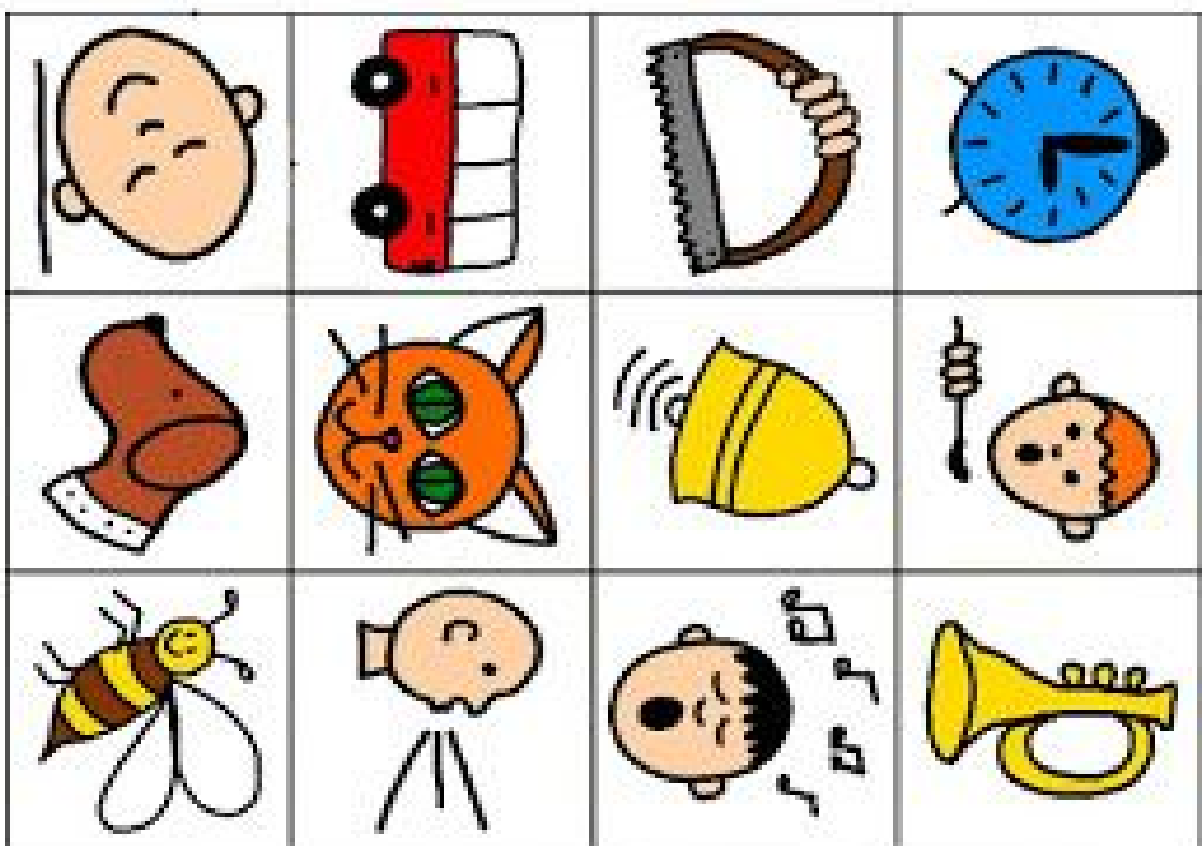
*(jazyk vstávan kástrimúhly jazyk  
jazyk vndovaní von a spády)*

A PROTOŽE UŽ  
BYL VEČER,  
PROTÁHL SE  
A ŠEL SPÁT  
DO PUSTINKY.

*(vypálkováť jazyk  
vndovaní sa najvyššie)*

**KONEC**

Zvuky- „Jak dělá?“



ZVUKY

zajky

<b>CHRR</b>	<b>CRRR</b>	<b>ŘÍZY</b>	<b>CRRR</b>	<b>HAM</b>	<b>TÚÚ</b>
<b>HAF</b>	<b>BRRM</b>	<b>CILILINK</b>	<b>MŇAU</b>	<b>LÁ LÁ</b>	
<b>BZZZ</b>	<b>FÚÚ</b>				

ZVUKY

zajky

## Rozvoj slovní zásoby

ID1802 - Slovní zásoba K



## Práce s dechem, dechová cvičení



# Kocour a tůňka

## Do tůňky, do tůňky

/na provázek uvážeme kousek zmačkaného papíru – kocour/

## padá kocour z jablůňky.

/snažíme se z výšky vložit papírek do roličky, která stojí/

## Nechce se mu do tůně,

/dítě fouká do papírku a snaží se nám to překazit/

## určitě to odstůně.

